

# Valås och Kyrkängens förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskolan.

Läsår: 2024/2025



# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolan.

## Ansvariga för planen

Rektor samt pedagoger i Likabehandlingsgruppen.

## Våra mål

På våra förskolor strävar vi efter att alla barn och vuxna ska känna sig välkomna och betydelsefulla. Vårt mål är att alla ska vara trygga och bli sedda. Ingen ska behöva uppleva kränkande behandling eller diskriminering, alla har rätt till sin upplevelse. Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling är nära kopplad till Barnkonventionen.

## Planen gäller från:

2024-08-01

## Planen gäller till:

2025-07-31

## Läsår:

2024/2025

## Barnens delaktighet

Pedagogerna lyssnar in och utgår från barnens intressen, tankar och funderingar som ligger till grund för utbildningen. Vi arbetar för att skapa tillgängliga lärmiljöer där barnen är medverkande i utformandet av miljöerna.

## Pedagogernas delaktighet/ansvar

Förskolan ska arbeta för allas lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer, sexuell läggning eller ålder. Förskolan ska arbeta förebyggande för att inga barn ska bli utsatta för kränkningar, trakasserier eller mobbning.

Samtliga skolverksamheter som lyder under skollagen är skyldiga att jobba för att motverka kränkande behandling i utbildningen. Alla barn har rätt att få hjälp om de upplever sig utsatta för kränkande behandling.

För att synliggöra pedagogernas förhållningssätt i utbildningen använder vi oss av metoder som till exempel samtal och reflektioner. Detta för att medvetandegöra och synliggöra pedagogernas agerande i verksamheten.

**Organisationsnivå:** Likabehandlingsgruppen ansvarar för att presentera planen och involvera övriga pedagoger under avsatt tid på APT, studiedagar och i det egna arbetslaget. Varje hus/arbetslag

strävar efter att utforma ett årshjul där man skapar en tydlighet och en likvärdighet kring arbetet med vår likabehandlingsplan tillsammans med den övriga utbildningen.

**Gruppenivå:** Samtliga i arbetslaget ansvarar för att vardagssituationer observeras och analyseras utifrån vår likabehandlingsplan.

**Individnivå:** Samtliga pedagoger på vår förskola ansvarar för att läsa igenom och reflektera över planen och utifrån det vara delaktiga i arbetslagets arbete, på APT, studiedagar, samt ha kännedom om planen och dess innebörd.

Vi har alla ett gemensamt ansvar för att agera goda förebilder för våra barn.

## **Vårdnadshavarnas delaktighet/ansvar**

Vårdnadshavare blir informerade om vår Likabehandlingsplan vid inskolning, bloggar i Unikum och föräldramöten. Vårdnadshavare ansvarar själva för att ta del av informationen på förskolan eller digitalt på förskolans hemsida.

## **Förankring av planen**

Planen förankras hos barnen, genom att vi pedagoger kontinuerligt utgår från barnens intressen och behov på ett medvetet sätt. Vi lyssnar och fångar upp barnen där de är och arbetar kontinuerligt för att genomföra de förändringar och anpassningar som det finns behov av.

**Vårdnadshavare:** Planen förankras hos vårdnadshavarna genom att de får ta del av planen i skriftlig form och i digital form på hemsidan.

**Pedagogerna:** Förståelse för att normer ser olika ut i olika samhällen, kulturer och familjer. Utmana varandra i normkritiskt tänkande. Vilka förebilder vill vi vara för våra barn i utbildningen?

Vi arbetar utifrån ett årshjul som leder till en tydlig och systematisk struktur. Vi fokuserar på att reflektera och dokumentera kring vårt arbete utifrån vår levande verksamhetsplan. I det egna arbetslaget ansvarar pedagogen från likabehandlingsgruppen för att planen förankras och lyfts på avdelningsplanering eller reflektionstid.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Under framför allt vårterminen har vi kontinuerlig och regelbunden utvärdering/revidering av planen.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Främst de pedagoger som har ingått i Likabehandlingsgruppen. Samtliga pedagoger har läst och getts möjlighet till att lämna synpunkter på utvärderingen.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av fjolårets plan visar på att vi vill fortsätta följa Skolverkets form av upplägg och struktur. Under det kommande läsåret kommer vi lägga vikt på att arbeta mer kontinuerligt och djupgående med avdelningarnas respektive kartläggningar för att kunna analysera och identifiera riskområden. Kartläggningen ska visa på var och när det finns risk för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i utbildningen.

Vi skapar fler kontinuerliga tillfällen under hela läsåret för Likabehandlingsgruppen att ses och utvärdera arbetet med kartläggning, mål och uppföljning/analys.

## Årets plan ska utvärderas senast

2025-06-30

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling ska utvärderas och analyseras i Likabehandlingsgruppen. Pedagoger tillsammans med rektor reflekterar, analyserar och dokumenterar utifrån tidigare läsårsplan. Detta görs på kontinuerligt avsatt tid.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och Likabehandlingsgrupp.

# Främjande insatser

## Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer, sexuell läggning och ålder.

## Mål och uppföljning

Vi vill skapa förutsättningar för att barnen blir delaktiga och får inflytande i skapandet av lärmiljöer. Barnen ges möjligheter att ta del av material och aktiviteter som belyser och uppmuntrar olikheter.

## Insats

Under läsåret arbetar vi kontinuerligt och regelbundet med kartläggningar och dokumentationer av förskolans lärmiljöer kopplade till våra mål. Pedagogerna i Likabehandlingsgruppen har huvudansvaret att tillsammans med arbetslaget arbeta med detta på planering/reflektionstid. Vi lyfter vikten av att barnen görs delaktiga i kartläggningarna. Under läsåret görs kontinuerliga avstämningar av kartläggningarna och dokumentationerna i arbetslagen.

Varje arbetslag kommer att arbeta med sina respektive avdelningskartläggningar där man fördjupar sig i att bland annat kartlägga barnens trygghet och trivsel på avdelningen. Vi arbetar för att identifiera eventuella risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Ansvarig

Rektor, pedagoger i Likabehandlingsgruppen samt övriga pedagoger på förskolan.

## Datum när det ska vara klart

2025-07-31

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Vi använder oss av grupp- och självreflektioner samt barnintervjuer. Vi arbetar även med olika former av observationsmaterial. Ytterligare en metod som vi använder oss av är trygghetsvandringar både inne och utomhus. Beroende på ålder på barnen kan trygghetsvandringen göras både med och utan barn. Genom kartläggningarna tar vi reda på vilka normer och värderingar som förekommer i barngruppen.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer och ålder.

## Hur vårdnadshavare blir informerade om kartläggningen

Vårdnadshavarna får information via föräldramöten, Unikum och samtal vid behov.

Likabehandlingsplanen finns alltid lättillgänglig på avdelningen och man kan även hitta den via vår hemsida.

## Hur pedagogerna har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsgruppen tillsammans med rektor, ansvarar för att samtliga pedagoger informeras och involveras i kartläggningen via APT, avdelningsplaneringar, studiedagar och reflektionstid i arbetslaget.

## Resultat och analys

Likabehandlingsgruppen och samtliga arbetslag gör kontinuerliga uppföljningar av avdelningarnas respektive planer för att därefter analysera och reflektera kring resultatet av kartläggningarna.

# Förebyggande arbete

## Områden som berörs

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier samt kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer och ålder.

## Mål och uppföljning

Pedagogerna skapar förutsättningar för att säkerställa att alla barn ska få möjlighet till positiv uppmärksamhet och arbetar medvetet med att nämna barnen vid namn. Pedagogerna är medvetet inlyssnande i samtalen med barnen och lyfter vikten av att alla lika värde. Vi arbetar för barns delaktighet under hela dagen. Barnkonventionen är ett av våra styrdokument i detta arbete.

## Insats

Pedagogerna arbetar medvetet efter de normer som står beskrivna i läroplanen för förskolan. Vi arbetar för att stärka barnens självkänsla genom positiv uppmuntran. Förskolan ansvarar för att alla barn får sin röst hörd och att deras upplevelse har samma värde i samtalen. Pedagogerna arbetar professionellt och reflekterande för att bli medvetna kring sitt förhållningssätt, utifrån barnkonventionens artiklar. Pedagogerna arbetar även med vikten av att vara goda förebilder för både barn och vuxna. Vi har regelbundna samtal om trivsel på förskolan med barn och pedagoger. Vi samtalar i arbetslagen om vad en kränkande handling är. Alla pedagoger har ett aktivt ansvar att ingripa vid kränkande behandling. Barnen får höra sitt eget namn varje dag i positiv anda. Vi strävar efter att ge alla barn verktyg för att kunna ta eget initiativ och ansvar.

## Motivera åtgärd

Att främja och skapa goda förutsättningar för barns delaktighet och stärka deras självkänsla.

## Ansvarig

Rektor och pedagoger.

## Datum när det ska vara klart

2025-07-31

# Rutiner för akuta situationer

## Riktlinjer

Det är allas ansvar att alltid ta barn, pedagoger och vårdnadshavare på allvar om någon påtalar en upplevelse av en kränkning. För att få möjlighet till snabb och effektiv hjälp om man upplever sig bli utsatt för kränkande behandling behöver man först vända sig till rektorn som snarast ska ta ärendet vidare.

Skolan och huvudmannen är skyldiga att utreda de situationer där barn och elever upplever sig ha blivit utsatta för kränkande behandling. Det ska med andra ord inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den utreds.

## Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, kränkande behandling och trakasserier.

Pedagogerna strävar efter att vara närvarande, lyhörda och medverka i barnens lekar och aktiviteter. Pedagogerna lyssnar till barnens samtal genom att vara delaktiga, genom observationer, intervjuer, filmning och ljudupptagning. Pedagogerna har som rutin att vid upptäckt av trakasserier och kränkande behandling synliggöra vad som har hänt och delge närmsta kollegor. Rektor meddelas.

## Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till.

Pedagogerna på förskolan samt rektor på enheten.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn eller när barn kränks av personal.

När barn kränks av andra barn gör ansvariga pedagoger en kartläggning av situationen genom samtal med berörda barn. Vid behov informeras/eller kallas berörda vårdnadshavare till samtal. Rektor informeras. Rektor gör i nästa steg en anmälan vidare till huvudman gällande kränkande behandling. Vid kränkning gällande vuxen mot barn är det även här rektors ansvar att direkt göra en anmälan till huvudman gällande kränkande behandling.

## Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med alla berörda parter, nulägesbeskrivning, utvärdering av åtgärderna och plan för fortsatta insatser.

## Rutiner för dokumentation

Kartläggning och samtal dokumenteras och kan vid behov sekretessbeläggas.

## Ansvarsförhållande

Samtliga Pedagoger ska vara insatta i vår plan mot diskriminering och kränkande behandling och ha planen som ett levande dokument i verksamheten. Vi presenterar planen på brukarråd och föräldramöte för allas kännedom. Planen ska dessutom läggas ut på hemsidan. Varje avdelning tar ansvar för att planen anslås på en tillgänglig plats för vårdnadshavarna.

Rektor ansvarar för att det finns en plan mot diskriminering och kränkande behandling och att den årligen följs upp.