

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Trollbäckens förskola
okt 2017 - okt 2018**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Likabehandlingsgruppen, en personal från varje arbetslag:

Anna Pernestam

Ida Torstensson

Eva Falkenstrand

Pia Nyström

Mona Rundén

Malin Sandedal

Förskolechef: Karin Forsler

Beskriv barns delaktighet:

Barnen har på olika sätt utifrån barngruppsplacering varit delaktiga i att undersöka svaret på frågan: Finns det platser på förskolan som kan upplevas som otrygga?

Beskriv vårdnadshavares delaktighet:

Vårdnadshavarna kommer på föräldramöte i oktober ges möjlighet till reflektion kring frågorna;

I vilka sammanhang tror ni att barnen kan uppleva sig kränkta på förskolan?

Vad anser ni är trygghet för barnen på förskolan?

Dessa reflektioner kommer sedan att ligga till grund för personalens vidare arbete.

Beskriv pedagogers delaktighet:

Likabehandlingsgruppen har tagit fram undersökningsmetoder för barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Alla pedagoger har besvarat en undersökande enkät med frågor kring upplevelsen av ev. risker för kränkande behandling samt diskriminering på förskolan.

Alla pedagoger har varit delaktiga i att genomföra undersökningsmetoden riktad till barnen.

Likabehandlingsgruppen har analyserat undersökningarnas resultat, och utifrån det skapat främjande insatser och förebyggande åtgärder att arbeta vidare med.

Erfarenheter från föregående plans utvärderingsresultat:

Förskolan har föregående år arbetat på ett annat sätt med likabehandlingsuppdraget. På grund av förändringar i diskrimineringslagen har planen detta år omarbetats. De erfarenheter vi tar med är att det var en nödvändighet att förändra det systematiska arbetet kring likabehandling för att möta de krav som skollag och diskrimineringslag ställer på verksamheten.

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

- Enkät riktad till pedagoger med frågeställningar kring upplevelsen av ev. risker för kränkande behandling samt diskriminering på förskolan.
- Barnintervjuer
- Observationer
- Bild och filmdokumentation

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

De risker som framkom i analysen av undersökningen har lokaliserats till att enbart handla om kränkande behandling.

Vi ser att jargongen/språkbruket barn emellan samt att det fysiska klimatet barn emellan ibland skulle kunna leda till en upplevelse av att bli kränkt.

Resultatet problematiseras dock i analysen utifrån "Hur tänker jag som pedagog kring vad en kränkning är"? Har man som pedagog låg tröskel för hur en kränkning definieras så blir kanske frekvensen i resultatet därefter. Vår roll är dock *inte* att avgöra – det är upplevelsen hos den individ som varit med i sammanhanget som avgör om det är en kränkande handling. Eftersom det inte framkom någon risk för diskriminering i resultatet så skulle det möjligen kunna betyda att pedagogerna behöver utveckla sina kunskaper kring diskrimineringsgrunderna.

Den plats på förskolan som skulle kunna upplevas som otrygg är utevistelsen på gården. Vi behöver se över rutiner för pedagogers agerande och sätta upp riktlinjer för bl.a. cykellek.

Det framkom även att toalettutrymmen skulle kunna upplevas som en otrygg plats.

Det framkom även en upplevelse av att de yngre barnen ofta vill ha en vuxen i sin närhet.

Det framkom även att de yngre barnens trygghet främjas av öppna ytor inomhus.

Åtgärda

Beskriv valda *främjande insatser* utifrån analysens resultat:

- Ökad förståelse:

Förskolans pedagoger kommer kontinuerligt att delta i pedagogiska forum där barns perspektiv i kvalitetsarbetet synliggörs. Vi kommer att bearbeta litteraturen "Det synliga barnet" av Martina Lundström som bl.a. tar ställning för att barns perspektiv är jämlikt vuxnas, att ge röst åt alla barn, att ge barn utrymme etc.

- Ökad kunskap:

Förskolans pedagoger kommer att utveckla kunskaper kring hur diskriminering och kränkande behandling kan synliggöras och förebyggas, samt hur likabehandlingsarbetet tydligare kan integreras i förskolans övriga systematiska kvalitetsarbete.

Tidsplan:

Kontinuerligt under pedagogisk utvecklingstid.

Ansvariga:

Alla pedagoger på förskolan är ansvariga att aktivt delta i främjande insatser utifrån fortbildning och kollegialt lärande.

Samtalsledare, likabehandlingsgruppen och förskolechef är ansvariga för genomförandet av insatserna kring Ökad förståelse och Ökad kunskap.

Förskolechef är ansvarig för att skapa förutsättningar för att insatserna kan genomföras.

Beskriv valda *förebyggande åtgärder* utifrån analysens resultat:

- Ökad närvaro:

Förskolans pedagoger kommer att revidera den handlingsplan som finns för utevistelse vid avdelningsplanering.

Förskolans pedagoger kommer att revidera morgonmötesrutinerna vilket ger fler pedagoger ihop med barnen.

Förskolans pedagoger kommer att revidera och säkra upp rutiner kring raster för att öka pedagogtäteten.

Förskolans pedagoger kommer att revidera rutiner för pedagogers närvaro vid platser och tillfällen ute på gården som kan upplevas som otrygga.

Förskolans pedagoger kommer att revidera systematiken i att vara närvarande i alla rum, även vid toalettutrymmen.

- Tydligare riktlinjer vid utelek:

Förskolans pedagoger kommer att skapa riktlinjer för cykellek och andra lekar som i dagsläget kan upplevas som otrygga för barnen.

Förskolans pedagoger kommer att skapa tydligare zoner i uteleken på gården där vi sammanför barn över avdelningsgränser för att de ska lära känna och bli trygga med varandra.

- Ökad kunskap:

Förskolans pedagoger kommer utförligt gå igenom varje diskrimineringsgrund. Detta för att öka medvetenheten i sammanhanget.

Förskolans pedagoger kommer att arbeta med Mölndals stads integritetspolicy.

Tidsplan:

Under ht-17.

Ansvariga:

Alla pedagoger är ansvariga för att aktivt arbeta fram och verka utifrån valda förebyggande åtgärder under Ökad närvaro samt Tydligare riktlinjer vid utelek.

Likabehandlingsgruppen är ansvarig för att genomföra åtgärderna under Ökad kunskap.

Förskolechef är ansvarig för att skapa förutsättningar för att åtgärderna kan utföras.

Följ upp och utvärdera

Arbetet följs upp i januari och utvärderas i juni.

Beskriv hur arbetet har följts upp (jan):**Resultat:****Vad ger resultatet för konsekvenser för det fortsatta arbetet:****Beskriv hur arbetet har utvärderats (juni):****Resultat:****Vilka erfarenheter tar ni med er in i nästa års plan:****Bilagor:**

Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever i förskola/skola

Mölnbals stads integritetspolicy